«Утверждаю»
И.о.директора школы: Курникова Н.Б.
«31» августа 2023г. приказ № 32/10

Индивидуальный учебный план на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ то 10 июля 2015 г.№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 21 сентября 2022 г.№ 858;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Задорская ООШ».

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (Редакция от 04.08.2023) учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 7 класса - 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часовучебного плана, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонентз и включает в

себя следующие образовательные области:

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение»;
2. Математика - предметы «Математика» и «Информатика»;

3. Естествознание - предметы «Биология» и «География»;

4. Человек и общество — предметы «История Отечества» и «Основы социальной жизни»;

5. Физическая культура - «Физическая культура»;

6. Технологии - «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью (психокоррекционные занятия 1 час в неделю) и внеурочной деятельностью (спортивное и трудовое направление).

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования
нравственных качеств.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» – овладение началами математики (понятия числа, вычислениями, решением арифметических задач). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени. Температуры в различных видах практической деятельности) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Биология». Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Учебный предмет «География». Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии Росси. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет «История Отечества». Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

«Профильный труд». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда,

как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом. Недостающие 5 часов профильного труда дополняются занятиями внеурочной деятельности «Мастерица».

Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (7 класс) составляет 1020часов за 1 год обучения.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами за 7класс:

Русский язык – 136 часов;
Чтение (Литературное чтение) – 136 часов;
Математика – 102 часов;
Информатика – 34 часа;
Основы социальной жизни – 68 часов;
География – 68 часов;
Биология – 68 часов;
История Отечества – 34 часов;
Физическая культура – 68 часов;
Профильный труд – 238 часов;
Психокоррекционные занятия – 34 часа.

Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающихся 7 класса по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма обучения
		VII		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	классно-урочная
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	классно-урочная
2. Математика	2.1.Математика	3	102	классно-урочная
	2.2. Информатика	1	34	классно-урочная
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	68	классно-урочная
	3.3. География	2	68	классно-урочная
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68	классно-урочная
	4.3. История отечества	2	68	классно-урочная

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	102	классно-урочная
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	классно-урочная
Итого		**29**	**1020**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Психокоррекционные занятия		1	34	индивидуальная
ИТОГО		**30**	**1054**	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**32**	**1088**	
Внеурочная деятельность		**4**	**136**	

Внеурочная деятельность 7 класс:

Таблица 2

№	Программа внеурочной деятельности	Часы
1	Спортивные игры	1
2	Разговоры о важном	1
3	Профориентация. Россия – мои горизонты.	1
4	Музейное дело	1
	ИТОГО	**4**

Формы проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся с умственной отсталостью

на 2013-2024 учебный год

Таблица 3

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
7	Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
	Литературное чтение	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения

	Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
	Информатика	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	Основы социальной жизни	1 раз в год (по итогам года)	Собеседование
	География	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	Биология	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	История Отечества	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	Физическая культура	1 раз в год (по итогам года)	КН
	Профильный труд	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Предметы учебного плана	1 раз в год (по итогам года)	КДР

ИУП - индивидуальный учебный проект КН
– контрольные нормативы
КДР – комплексная диагностическая работа